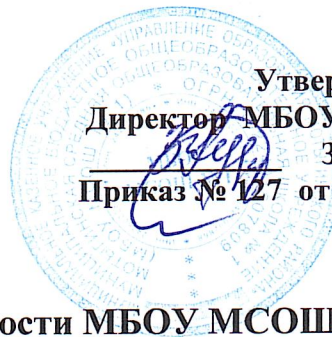


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОТЫГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

Принято на педсовете
Протокол от 31.08.2022г.



Утверждаю
Директор МБОУ МСОШ №1
З К Кузнецова
Приказ № 127 от 31.08.2023г.

Программа внеурочной деятельности МБОУ МСОШ №1

Внеурочная деятельность в МБОУ Мотыгинской СОШ № 1 организована на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».
- Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, и имеют следующие направления:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1

Распределение времени внеурочной деятельности:

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Цикл внеурочных занятий для обучающихся с 1 по 11 классы "Разговоры о важном"	1 час
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1 час
3	Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей	2 часа
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	1 час
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	1 час
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)	2 часа
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов)	1 час
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)	1 час
	Итого	10 часов

Направления реализации программы

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся во второй половине дня;
- внеурочные занятия проводятся с учётом выбора учеников и родителей по отдельно составленному расписанию;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Начальные классы:

Перечень программ внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление

Программа «Здоровей-ка» формирует умения и навыки, направленные на привитие понимания о значимости здорового образа жизни у детей.

2. Духовно - нравственное направление

Программа «Дорога добра» направлена на воспитание толерантности. Уроки-тренинги позволяют формировать терпимость, взаимопонимание, уважение к людям.

3. Общекультурное направление

Программа «Путешествие по стране этикета» нацелены на раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

4. Общеинтеллектуальное направление

Программа «Мы - эрудиты» способствует расширению знаний об окружающем мире, экологических проблемах, кругозора учащихся.

5. Социальное направление

Программа «Учимся жить вместе» направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Направление развития личности	Формы организации деятельности, доп. программы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Патриотическое воспитание	"Разговоры о важном" «Орлята России»	1	1	1	1

Ценности научного познания	Функциональная грамотность «Мы - эрудиты». «Читай ,считай,думай» «Узнавай твори,читай» «Грамотеи» « Читай-город» «Математический калейдоскоп» «Информационная культура»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Физического воспитания	- «Здоровей - ка». - Спортивные секции, соревнования, поход, беседа, день здоровья.	1 1	1	1	1
Духовно-нравственного воспитания	- «Дорога добра». - Классный час, экскурсия, праздник, проект. «Россия – страна возможностей»	1 1	1 1	1	1
Экологического воспитания	« Умники» - Олимпиада, конкурс, КВН, беседа, игра.	1 1	1	1	1
Эстетического воспитания	- - Классный час, праздник, экскурсия, викторина.	1	2	2	2
Трудового воспитания	Профориентационные беседы Трудовые десанты	1	1	1	1
Гражданского воспитания	- «Учимся жить вместе». - Акция, поход, проект, беседа.	1 1	1	1	1
Итого за неделю		10	10	10	10
Итого за год		340	340	340	340

План организации внеурочной деятельности (5-9 классы)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности, зафиксированным в ФГОС

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направление развития личности	Формы организации деятельности, доп. программы	классы				
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Патриотическое воспитание	"Разговоры о важном" РДДМ	1	1	1	1	1
Экологического воспитания	Участие в субботниках и благотворительных акциях «Информационная культура» Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Трудового воспитания	- Профориентационные беседы «Познай себя» -«Мир профессий» -«Мы вчера,сегодня,завтра» -«Город ремесел» -Экскурсия на предприятия . -Сотрудничество с предприятиями Ярмарка профессий Участие в субботниках и благотворительных акциях. Индивидуальная работа с родителями учащихся.	1	1	1	1	1
Физического воспитания	- « В мире здоровья» - Участие учеников в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках. - Беседы о ЗОЖ (цикл классных часов и информационных устных справок). - Выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Горячее питание - правильное питание». Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со	1	1	1	1	1

[illegible]

	творческих проектах, в т.ч. дистанционных Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия...					
Эстетического воспитания	- «Знатоки ПДД» -«Путешествие по стране этикета». -«Творческая мастерская» - Классные часы «Что значит быть воспитанным человеком». Посещение театров и музеев.. Школьные праздники. Выполнение творческих заданий по разным предметам. Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества....	1			2	
Гражданского воспитания	- «Учимся жить вместе». - Проведение классных часов о символике РФ, посвященные Международному Дню толерантности, 23 Февраля, Дню Победы и т.д Подготовка и участие в классных концертах для родителей. Памятные даты на текущий учебный год.	1	1	1	1	1
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за год		340	340	340	340	340

План организации внеурочной деятельности (10-11 классы)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности.

Направление	Формы организации	классы
-------------	-------------------	--------

развития личности	деятельности, доп. программы	10	11
Патриотическое воспитание	"Разговор о важном"	1	1
Экологического воспитания	Участие в субботниках и благотворительных акциях Проектно-исследовательская деятельность «Информационная культура»	1	1
Гражданского воспитания	- «Твой выбор» - Проведение классных часов о символике РФ, посвященные Международному Дню толерантности, 23 Февраля, Дню Победы и т.д - Подготовка и участие в классных концертах для родителей. Участие в субботниках и благотворительных акциях. Индивидуальная работа с родителями учащихся. Памятные даты на текущий учебный год.	1	1
Физического воспитания	- Участие учеников в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках. - Беседы о ЗОЖ (цикл классных часов и информационных устных справок). Выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Горячее питание - правильное питание». Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; Участие в спортивных мероприятиях (кросс, командные игры). Классные часы, викторины, спортивные соревнования Дни здоровья.	1	1
Духовно-нравственного воспитания	- «Россия – страна возможностей» Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права»,	2	2

	«У войны не женское лицо». Культопоходы в театр, музей, на выставки Просмотр и обсуждение кинофильмов. День матери. День посвящения в пятиклассники Благотворительная акция «Дети – детям». Мероприятия ко Дню защитника Отечества. уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;		
Ценности научного познания	Функциональная грамотность - «Методы решения физических задач» - Классные часы, викторины, познавательных играх, предметные недели, олимпиадах, внешкольные интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных Конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия...	1 1	2
Эстетического воспитания	«Дискуссионный киноклуб» - Классные часы «Что значит быть воспитанным человеком». Посещение театров и музеев.. Экскурсия на предприятия . Школьные праздники. Выполнение творческих заданий по разным предметам. Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества....	1	1
Трудового воспитания	- Профориентационные беседы «Познай себя» -«Мир профессий» -Экскурсия на предприятия . -Сотрудничество с предприятиями Ярмарка профессий Участие в субботниках и благотворительных акциях. Индивидуальная работа с родителями учащихся.	1	1
Итого за		10	10

неделю			
Итого за год		340	340